

Good-Practice-Dimensionen

Auswahl der Handlungsfelder:

Hochschulpolitik	Hochschulorganisation	Digitale Strukturen
Bologna-Prozess weiterentwickeln	Beteiligung sicherstellen	Campus-Management-Systeme als zentrale Instrumente
Einheitliche Struktur in den Vereinbarungen schaffen	Didaktikzentren als Schlüsseleinrichtungen	Datenschutz und Datensicherheit
Entwicklung dynamisieren	Evaluation der IT	Digitale Perspektive präzisieren
Finanzierungssituation verbessern	Evaluation der Lehre	Studienorganisation digitalisieren
Lernwelt Hochschule abstimmen	Evaluation der Raumnutzung	E-Learning Plattformen
Selbstorganisation optimieren	Existenzgründung	IT-Strukturen austarieren
Vielfalt berücksichtigen	Ganzheitliche und integrierte Lernwelt	Zentrale Stellschraube: IT-Infrastruktur
Zielvereinbarungen als Stellschrauben	Gesamtstrategie entwickeln	Profilbildung und Kooperationen
	Hochschulentwicklung gestalten	Digitalisierung in Strategie einbeziehen
	Kooperation und Kommunikation	Schnittstellen verbessern
	Leitbilder präzisieren	
	Ungleichgewicht beseitigen	
	Zugänglichkeit erweitern	
	„Atmende“ Hochschule denken	

Hochschuldidaktik

Aktiven Prozess der Wissenserzeugung fördern

Effektive Nutzung von Technologien

E-Learning in den Fokus rücken

Lernumgebung inspiriert und motiviert

Rollenveränderung berücksichtigen

Shift from Teaching to Learning fokussieren

Unterschiedliche Fachkulturen berücksichtigen

Unterstützungsangebot

Vielfalt pädagogischer Konzepte berücksichtigen

Wissensproduktion und Kompetenzentwicklung

Zusammenspiel von virtuellen und physischen Lernräumen optimieren

Physische Lehr- und Lernräume

Barrierefreiheit und Nutzerfreundlichkeit

Die Lernräume unterstützen BYOD

Hybride Raumstrukturen entwickeln

Konzeption der physischen Lernräume

Nachhaltigkeit und Barrierefreiheit

Nutzerbedürfnisse und Aufgabenstellung berücksichtigen

Öffnungszeiten

Raumgestaltung als strategischer Fokus

Verändertes Rollenverständnis etablieren

Vielfalt, Flexibilität, Nachhaltigkeit der Ausstattung

Zugang verbessern