

Kooperation und Kommunikation

Zur Gestaltung von Good Practice ist es förderlich, wenn viele unterschiedliche Abteilungen/Interessensvertreter zusammenarbeiten (Hochschulleitung, Lehrende, Didaktikzentrum, Studierende, Infrastruktur, IT, Bibliothek, Medienzentrum, etc.).

Literatur:

... weiterführend

- Aschinger, F. (2020). Konzeption und Management der Lernwelt Hochschule. Herausforderungen und Good Practice aus Sicht der Hochschulakteurinnen und -akteure. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 123-149). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026
- Becker, A. & Stang, R. (2020). Lernwelt Hochschule im Aufbruch. Zentrale Ergebnisse einer Befragung. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 71-122). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026
- Höfler-Hoang, B., Röder, D. & Ertz, F. (2020). Digitalisierung als Teil der Universitätsentwicklung. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 35-43). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663
- Ilg, K. (2020). Zentrale Lernflächen für die Fachhochschule Bielefeld. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 165 - 174). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663
- Köster, A., Staude, S. & Bieker, T. (2020). Digitalisierung als gelebte Praxis. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 132-139). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663
- Ladwig, T. & Arndt, C. (2020). Digitale Strukturen im sozio-technischen Experimentierfeld. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 121-131). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663
- Rampelt, F. & Wagner, B. (2020). Digitalisierung in Studium und Lehre als strategische Chance für Hochschulen. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 105-120). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663
- Rickelt, H. (2020). Vier Hochschulen – eine Bibliothek. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 44-56). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663
- Stang, R., Becker, A., Franke, F., Gläser, C., Petschenka, A., Weckmann, H.-D. & Zulauf, B. (2020). Herausforderung Lernwelt Hochschule. Perspektiven für eine zukünftige Gestaltung. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 182-210). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026
- Weichert, H. & Stang, R. (2020). Der Blick von außen. Einschätzungen internationaler Expertinnen und Experten. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 170-181). Berlin, Boston: De Gruyter Saur doi: 10.1515/9783110591026

Good-Practice-Beispiele:

... im Internet

- Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf: Das iQu-Programm stellt ein integriertes, das heißt ganzheitliches Konzept dar. In jeder Phase des Student-Life-Cycle wurden Handlungsfelder und daraus abgeleitete Handlungsbedarfe identifiziert. Diese verweisen auf die notwendige Stärkung der fakultären und zentralen Angebote der Studienberatung, der Hochschuldidaktik, des E-Learning und der Studienqualität [1].
- Universität Basel: In der Arbeitsgruppe Lernräume arbeiten verschiedene Abteilungen an der Verbesserung der Raumsituation [2].
- Die Universität Duisburg-Essen hat in ihrer Kommission für Lehre, Studium und Weiterbildung die Infrastruktur und die "Steigerung der Attraktivität der Universität als Lehr- und Lernstandort" mit im Blick [3].
- Leuphana Universität Lüneburg: Studierende werden in Qualitätszirkeln einbezogen [4].

[1] weiterführend: <https://www.iqu.hhu.de/>

[2] weiterführend: <https://www.unibas.ch/de/Universitaet/Administration-Services/Vizektorat-Lehre/Learning-and-Teaching/Bildungstechnologien/Lernraeume.html>.

[3] weiterführend: <https://www.uni-due.de/gremien/klsw.shtml>

[4] weiterführend: <https://www.leuphana.de/lehre/feedback-zu-lehre-und-studium/qualitaetszirkel.html>.

[Steckbrief Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf](#)

[Steckbrief Universität Duisburg - Essen](#)

[Steckbrief Leuphana Universität Lüneburg](#)

Tipps/Handlungsempfehlungen:

... zur Good Practice

- Neue Strategie verankern, die Forschung, Innovation, Transfer und Lehre zusammenbringt.
- AGs als Projekte verstetigen
- Student Digital Officer (Hochschulforum Digitalisierung): Studierende, Lehrende und Hochschulleitung leiten gemeinsam Umsetzungsprozesse ein
- Studierende auslösen und persönlich von den Hochschulleitungen/Dekanaten zur Mitarbeit einladen