Duale Hochschule Baden-Württemberg

Informationen zur Hochschule:

Informationen zur Einrichtung

blocked URL Baden-Württemberg

- · öffentlich-rechtlich
- Berufsakademie / Duale Hochschule
- Anzahl der Studierenden: 32.802 (Stand: 2018)

www.dhbw.de

Fachbereiche/Fakultäten/Departments

4 Fachbereiche:

- Technik
- Wirtschaft
- Sozialwesen
- Gesundheit

Arbeitsplätze/Zonierung/Differenzierung

Selbstlernareale:

- In der Bibliothek
- PAls eigenständige Selbstlernzentren
- In den Fluren
- 🥊 Freie Seminarräume dürfen genutzt werden
- Sonstiges: Je nach Standort und Gebäude eigenständige Selbstlernzentren

PC-Arbeitsplätze:

- Bibliothek
- PC-Pools
- Selbstlernareale außerhalb der Bibliothek
- Sonstige: Labore

Strategische Ausrichtung der Hochschule

Bedeutung der Strategiebereiche:

KEINE ANGABE

Dokumentiert in:

- Satzung/Grundordnung
- Struktur- & Entwicklungsplan
- Hochschulvision
- Zielvereinbarung mit dem Ministerium
- Leitbild
- Selbstverpflichtung
- § Sonstiges: Rahmenstrategie genehmigt durch die hochschulweiten Gremien (Senat, Fachkommissioenen)
 - Es gibt Sondermittel zur Weiterentwicklung der Lehre.

Bau

Gesamtfläche der Hochschule	360.000 qm
Gebäudeanzahl	71

Didaktische Schulungen für Lehrende

- Lehr-/Lernmethoden
- Kommunikationstechniken
- Didaktik
- Fachspezifische Angebote
- Motivationstechniken

Digitale Strukturen

Digitalisierte Elemente der Studienorganisation:

- Immatrikulation
- Rückmeldung
- Exmatrikulation
- Prüfungsverwaltung
- Rücktritt von Prüfungen
- Notenspiegel
- Stundenplan
- Belegung von Lehrmethoden/-veranstaltungen (lehrendenseitig)

E-Learning Plattformen:

Hörsäle	0
Seminarräume	1350
Labore	250
Werkstätten	0

- Video2Brain
- WBT (Web-based Trainings)
- ILIAS
- Moodle
- Vitero

Kooperation und Struktur zur Weiterentwicklungen

Hochschulorganisatorische Strukturen, die sich inhaltlich und organisatorisch mit der Weiterentwicklung der Lehre befassen:

- Hochschulleitung
- Didaktikzentrum
- Lehrende
- Studierende

organisiert in:

- Stabstelle
- AC

Studierende werden in Form von:

- Gremien
- Beteiligung von VS/ASTA/USTA

in die Entwicklung der Strategie einbezogen.

Good Practices:

Hochschulorganisation

Didaktikzentren als Schlüsseleinrichtungen

Beteiligung sicherstellen

Hochschuldidaktik

Vielfalt pädagogischer Konzepte berücksichtigen

Physische Lehr- und Lernräume

Konzeption der physischen Lernräume

Digitale Strukturen (Keine Angaben)

Galerie:

