

Öffnungszeiten

Die Ausweitung der Öffnungszeiten in physischen Lehr- und Lernräumen entspricht den Bedarfen von Studierenden.

Literatur:

... weiterführend

Becker, A. & Stang, R. (2020). Lernwelt Hochschule im Aufbruch. Zentrale Ergebnisse einer Befragung. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 71-122). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026

Gläser, C. & Kobsch, L. (2020). Student Experience in der Lernwelt Hochschule. Studierende im Fokus der Fallstudien. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 150-169). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026

Ninnemann, K., Rózsa, J. & Sutter, C. (2020). Zur Relevanz der Verknüpfung von Lernen, Raum und Organisation. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 176-187). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663

Petschenka, A., Stang, R., Becker, A., Franke, F., Gläser, C., Weckmann, H.-D. & Zulauf, B. (2020). Die Zukunft der Lernwelt Hochschule gestalten. Ein Baukasten für Veränderungsprozesse. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 213-256). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663

Radcliffe, D., Wilson, H., Powell, D. & Tibbetts, B. (2009). *Next Generation Learning Spaces* (S. 84). Brisbane: University of Queensland.

Vogel, B. & Woisch, A. (2013). *Orte des Selbststudiums: Eine empirische Studie zur zeitlichen und räumlichen Organisation des Lernens von Studierenden*. Hannover: Hochschul-Informations-System GmbH.

Good Practice Beispiele:

... im Internet

Die Bibliotheken sind 24/7 geöffnet:

- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden [1].
- SRH Hochschule Heidelberg [2].
- Campus-Bibliothek der Universität Leipzig [3].
- KIT-Bibliothek Süd [4].
- Kommunikations-, Informations-, Medienzentrum der Universität Konstanz [5].
- Zeppelin Universität [6].

Die Aufenthaltsbereiche sind 24/7 geöffnet:

- Hochschule für Kirchenmusik Dresden [7].

Die Selbstlernareale sind 24/7 geöffnet:

- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden [8].

[1] weiterführend: <https://www.oth-aw.de/>

[2] weiterführend: <https://www.hochschule-heidelberg.de/de/hochschule/hochschulservices/>

[3] weiterführend: <https://www.ub.uni-leipzig.de/standorte/campus-bibliothek/benutzung/>

[4] weiterführend: <https://www.bibliothek.kit.edu/cms/oeffnungszeiten-lage.php>

[5] weiterführend: <https://www.kim.uni-konstanz.de/das-kim/kontakt-und-oeffnungszeiten/>

[6] weiterführend: <https://www.zu.de/studium-weiterbildung/das-studium/bibliothek/oeffnungszeiten.php>

[7] weiterführend: <https://www.kirchenmusik-dresden.de/hochschule/campus>

[8] weiterführend: <https://www.oth-aw.de/informieren-und-entdecken/einrichtungen/bibliothek/ueber-uns/#oeffnungszeiten>

[Steckbrief SRH Hochschule Heidelberg](#)

[Steckbrief Universität Leipzig](#)

[Steckbrief Karlsruher Institut für Technologie](#)

[Steckbrief Universität Konstanz](#)

Tipps/Handlungsempfehlungen:

... zur Good Practice

- Öffnungszeiten ausweiten
- mit studentischen Hilfskräften unterstützen. Die können, anders als Nachtpersonal (Sicherheitsdienst) den Studierenden noch etwas erklären
- Selbstbuchungsanlagen anschaffen
- Personallose Öffnungszeiten einführen: zum Beispiel: in den Rand-/Nachtzeiten reicht der Wachdienst aus, da werden keine weitergehenden Services angeboten.
- Drucker, Kopierer und Selbstlernareale sind abgetrennt von der Bibliothek 24/7 geöffnet.
- Nutzungskontextanalysen durchführen um bedarfsgerecht zu öffnen - zum Beispiel: Erweiterung der Öffnungszeiten zu Klausurphasen