

Digitale Perspektive präzisieren

Es existiert eine Reihe technischer Plattformen, dabei wurden Kompetenzen aufgebaut, Prozesse „digitalisiert“ und in einigen Hochschulen Digitalisierungsstrategien entwickelt.

Literatur:

... weiterführend

Arndt, C., Figura, L., Ladwig, T. J. & Grundmann, A. (2020). *Strategische Ansätze der Bundesländer zur Digitalisierung in der Hochschulbildung*. HEIDS – Hochschulstrategien. Open Discourse Series. doi: 10.15480/882.2060.2

Aschinger, F. (2020). Konzeption und Management der Lernwelt Hochschule. Herausforderungen und Good Practice aus Sicht der Hochschulakteurinnen und -akteure. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 123-149). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026

Böckel, A. (2020). Studentische Perspektiven auf die digitale Transformation der Hochschulen. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 140-146). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663

Gläser, C. & Kobsch, L. (2020). Student Experience in der Lernwelt Hochschule. Studierende im Fokus der Fallstudien. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 150-169). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026

Graf-Schlattmann, M., Meister, D. M., Oevel, G. & Wilde, M. (2019). Digitalisierungsstrategien auf dem Prüfstand. Eine empirische Untersuchung auf Basis der Grounded-Theory-Methodologie an deutschen Hochschulen. In Mauch, M., Schumann, M. (Hrsg.): *Teilhabe in der digitalen Bildungswelt* (S. 14-25). Münster, New York: Waxmann 2019. urn:nbn:de:0111-pedocs-180055

Höfler-Hoang, B., Röder, D. & Ertz, F. (2020). Digitalisierung als Teil der Universitätsentwicklung. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 35-43). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663

Köster, A., Staude, S. & Bieker, T. (2020). Digitalisierung als gelebte Praxis. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 132-139). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663

Petschenka, A., Stang, R., Becker, A., Franke, F., Gläser, C., Weckmann, H.-D. & Zulauf, B. (2020). Die Zukunft der Lernwelt Hochschule gestalten. Ein Baukasten für Veränderungsprozesse. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 213-256). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663

Weichert, H. (2020). Strukturentwicklungspläne und Zielvereinbarungen. Orientierungen für strategische Planungen. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 59-70). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026

Good-Practice-Beispiele:

... im Internet

- An einigen Hochschulen und Universitäten in Deutschland wurden Digitalisierungsstrategien entwickelt. Hierzu zählen unter anderem die Technische Hochschule Nürnberg [1], die Hochschule Bonn-Rhein-Sieg [2], die Universität des Saarlandes [3], die Technische Hochschule Köln [4], die Technische Universität Hamburg-Harburg [5] und die Beuth Hochschule für Technik Berlin [6].
- Die Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin hat sich in den letzten Jahren mit Digitalisierungsprozessen befasst. Unter anderem wurde ein E-Learning-Zentrum gegründet [7] und mit dem Projekt Global Classroom eine Verknüpfung von Internationalisierung und Digitalisierung erstellt. Es handelt sich dabei um Kurse, die HWR-Studierende per Video-Livestream mit Studierenden einer ausländischen Partnerhochschule verbinden und so für einen internationalen Austausch sorgen [8].
- Pädagogische Hochschule Heidelberg: Im Struktur- und Entwicklungsplan 2017 bis 2021 wird als wichtiges Handlungsfeld die "Moderne Hochschule unter Medien- und IT-Aspekten" genannt und die Verabschiedung einer Digitalisierungsstrategie hervorgehoben [9].
- Digitale Hochschule NRW: Die DH.NRW steht für einen diskursiven Ansatz zur Beantwortung der Herausforderungen im Kontext eines landesweiten Digitalisierungs- und Informationsmanagements an den Hochschulen. Für die Handlungsfelder Lehre, Forschung/Kunst sowie Infrastruktur und Management werden zusammen Strategien entwickelt, Kooperationen und Projekte initiiert sowie gemeinsame Aktivitäten gefördert [10].

[1] weiterführend: https://www.th-nuernberg.de/fileadmin/global/Bilderpool_KOM/Publikationen/Digitalisierungsstrategie_THN_2018_web.pdf

[2] weiterführend: <https://www.h-brs.de/de/digitalisierungsstrategie>

[3] weiterführend: https://www.uni-saarland.de/fileadmin/user_upload/page/digitalisierung/Digitalisierungsstrategie_der_UdS.pdf

[4] weiterführend: https://www.th-koeln.de/hochschule/digitalisierungsstrategie_67016.php

[5] weiterführend: https://www.tuhh.de/t3resources/tuhh/download/universitaet/richtlinien/Digitalisierungsstrategie_TUHH_final.pdf

[6] weiterführend: <https://www.beuth-hochschule.de/4013>

[7] weiterführend: <https://www.hwr-berlin.de/fileadmin/portal/Dokumente/HWR-Berlin/Über-Uns/Strukturplan-HWRBerlin-2019-2022.pdf>

[8] weiterführend: <https://www.hwr-berlin.de/fileadmin/portal/Dokumente/HWR-Berlin/Über-Uns/Strukturplan-HWRBerlin-2019-2022.pdf>

[9] weiterführend: <https://www.ph-heidelberg.de/digitalisierung.html>

[10] weiterführend: <https://www.mkw.nrw/hochschule-und-forschung/digitalisierung-hochschule-und-wissenschaft/digitale-hochschule-nrw-dhnrw>

[Steckbrief Technische Universität Hamburg](#)

[Steckbrief Hochschule Bonn-Rhein-Sieg](#)

[Steckbrief Universität des Saarlandes](#)

[Steckbrief Beuth Hochschule für Technik Berlin](#)

[Steckbrief Pädagogische Hochschule Heidelberg](#)

[Steckbrief Technische Hochschule Nürnberg](#)

[Steckbrief Technische Hochschule Köln](#)

[Steckbrief Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin](#)

Tipps/Handlungsempfehlungen:

... zur Good Practice

- Digitalisierung strategisch in der Organisation verankern
- digitale Perspektive präzisieren und mit konkreten Maßnahmen und Rahmenbedingungen in den Entwicklungs- und Strukturplänen festschreiben
- Verwaltung, Lehre, Forschung, und Binnenstrukturen in einer Digitalstruktur verweben