

Hochschule der Medien Stuttgart

Informationen zur Hochschule:

Informationen zur Einrichtung

[blocked URL](#)

[Baden-Württemberg](#)

- öffentlich-rechtlich
- Hochschule für angewandte Wissenschaften
- Anzahl der Studierenden: 5100 (Stand: 2018)

www.hdm-stuttgart.de

Fachbereiche/Fakultäten/Departments

3 Fakultäten:

- Druck und Medien
 - [Elektronik Media](#)
 - [Information und Kommunikation](#)
-

Strategische Ausrichtung der Hochschule

Bedeutung der Strategiebereiche:

KEINE ANGABE

Dokumentiert in:

- 💡 Satzung/Grundordnung
 - 💡 Struktur- & Entwicklungsplan
 - 💡 Hochschulvision
 - 💡 Zielvereinbarung mit dem Ministerium
 - 💡 Leitbild
 - 💡 Selbstverpflichtung
-

Bau (Keine Angaben)

Gesamtfläche der Hochschule	KEINE ANGABE
Gebäudeanzahl	KEINE ANGABE
Hörsäle	KEINE ANGABE
Seminarräume	KEINE ANGABE
Labore	KEINE ANGABE

Arbeitsplätze/Zonierung/Differenzierung

Selbstlernareale:

- 💡 In der Bibliothek
- 💡 Als eigenständige Selbstlernzentren
- 💡 In den Fluren
- 💡 Freie Seminarräume dürfen genutzt werden

PC-Arbeitsplätze:

- 💡 Bibliothek
 - 💡 PC-Pools
 - 💡 Selbstlernareale außerhalb der Bibliothek
-

Didaktische Schulungen für Lehrende

- 💡 Lehr-/Lernmethoden
 - 💡 Kommunikationstechniken
 - 💡 Didaktik
 - 💡 Fachspezifische Angebote
 - 💡 Motivationstechniken
-

Digitale Strukturen

Digitalisierte Elemente der Studienorganisation:

- 💡 Immatrikulation
- 💡 Rückmeldung
- 💡 Exmatrikulation
- 💡 Prüfungsverwaltung
- 💡 Rücktritt von Prüfungen
- 💡 Notenspiegel
- 💡 Stundenplan
- 💡 Belegung von Lehrmethoden/-veranstaltungen (lehrendenseitig)

E-Learning Plattformen:

- Moodle

Werkstätten

KEINE ANGABE

Kooperation und Struktur zur
Weiterentwicklungen (Keine Angaben)

**Hochschulorganisatorische Strukturen, die sich
inhaltlich und organisatorisch mit der
Weiterentwicklung der Lehre befassen:**

KEINE ANGABE

organisiert in:

KEINE ANGABE

zeitliche Struktur der Zusammenarbeit:

KEINE ANGABE

Studierende werden in Form von:

KEINE ANGABE

in die Entwicklung der Strategie einbezogen.

Good Practices:

Hochschulorganisation (Keine Angaben)

KEINE ANGABE

Hochschuldidaktik

[Didaktikzentren als Schlüsseleinrichtungen](#)

[Vielfalt pädagogischer Konzepte berücksichtigen](#)

Physische Lehr- und Lernräume

[Konzeption der physischen Lernräume](#)

Digitale Strukturen

[E-Learning Plattformen](#)

Galerie:
