

# Nachhaltigkeit und Barrierefreiheit

Bei neuen Planungen müssen insbesondere barrierefreie und nachhaltige Lernumgebungen berücksichtigt werden bzw. bestehende Lernumgebungen auf diese Kriterien geprüft werden.

## Literatur:

---

### ... weiterführend

- Aschinger, F. (2020). Konzeption und Management der Lernwelt Hochschule. Herausforderungen und Good Practice aus Sicht der Hochschulakteurinnen und -akteure. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 123-149). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026
- Becker, A. & Stang, R. (2020). Lernwelt Hochschule im Aufbruch. Zentrale Ergebnisse einer Befragung. In A. Becker & R. Stang (Hrsg.): *Lernwelt Hochschule. Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch* (S. 71-122). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110591026
- Cendon, E. & Flacke L.B. (Hrsg.) (2014). *Lernwege gestalten: Studienformate an der Schnittstelle von Theorie und Praxis*. Berlin: pedocs.
- Dingfeld, K., Fricke, L. & Vergöhl, F. (2020). Lehr- und Lernräume für Studierende gestalten. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 188-193). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663
- Eigenbrodt, O. & Stang, R. (Hrsg.) (2014). *Formierung von Wissensräumen: Optionen des Zugangs zu Information und Bildung*. Berlin: De Gruyter Saur.
- Köster, A., Staude, S. & Bieker, T. (2020). Digitalisierung als gelebte Praxis. In R. Stang & A. Becker (Hrsg.): *Zukunft Lernwelt Hochschule. Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung* (S. 132-139). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. doi: 10.1515/9783110653663
- Sturm, N. & Spenner, K. (Hrsg.) (2018). *Nachhaltigkeit in der wissenschaftlichen Weiterbildung*. Heidelberg: Springer.
- Vogel, C. (2017). *Durchlässigkeit im Bildungssystem*. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung.

## Good-Practice-Beispiele:

---

### ... im Internet

- Die Bibliothek der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg gewährleistet barrierefreien Zugang und Arbeitsmöglichkeiten mit Hilfe verschiedener Maßnahmen, etwa einen rollstuhlgerechten Selbstverbucher, Arbeitsplätze für Sehbehinderte und ausleihbare Pager für Hörbehinderte, damit diese während ihres Aufenthaltes durch die Vibration und das leuchtende Display des Gerätes, im Falle eines Räumungsalarms, informiert werden [1].
- Die Hochschule Heilbronn hat ein Leitbild zum Thema Nachhaltigkeit entwickelt. Zur Umsetzung des Umweltschutzes wird ein Umweltmanagementsystem installiert, über dessen Entwicklung dem Senat regelmäßig berichtet wird [2].
- Die Hochschule Aalen verankert das Thema Nachhaltige Entwicklung institutionell durch einen Senatsbeauftragten und zwei Referentinnen für Nachhaltige Entwicklung. Das Ziel des Nachhaltigkeits-Teams besteht in der Etablierung und Umsetzung des Leitbildes und einer nachhaltigen Entwicklung in den Handlungsfeldern „Studium und Lehre“ sowie „Forschung und Transfer“. Dabei wird ein klarer Fokus auf den Bereich der Lehre und die Bildung für Nachhaltige Entwicklung gesetzt [3].
- Auf dem Campus Griffenberg der Bergischen Universität Wuppertal gibt es einen barrierefreien Lernraum. Neben seiner barrierefreien Erreichbarkeit ist der Raum auch mit Hilfsmitteln ausgestattet, die Studierende mit Behinderung beim Lernen unterstützen [4].

[1] weiterführend: <https://www.ub.uni-freiburg.de/learnort/barrierefreie-bibliothek/>

[2] weiterführend: <https://www.hs-heilbronn.de/nachhaltigkeit>

[3] weiterführend: <https://www.hs-aalen.de/de/facilities/27>

[4] weiterführend: <https://www.presse.uni-wuppertal.de/de/medieninformationen/2014/01/31/13374-barrierefreier-lernraum-eroeffnet/>

[Steckbrief Hochschule Heilbronn, Technik, Wirtschaft, Informatik](#)

[Steckbrief Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau](#)

[Steckbrief Hochschule Aalen - Technik und Wirtschaft](#)

[Steckbrief Bergische Universität Wuppertal](#)

## Tipps/Handlungsempfehlungen

---

... zur Good Practice (Keine Angabe)

KEINE ANGABE