

Bucerius Law School

Informationen zur Hochschule:

Informationen zur Einrichtung

[blocked URL Hamburg](#)

- öffentlich-rechtlich
- Berufsakademie / Duale Hochschule
- Anzahl der Studierenden: 604 (Stand: 2018)

www.law-school.de

Fachbereiche/Fakultäten/Departments

1 Fachbereich:

- [Jura](#)
-

Strategische Ausrichtung der Hochschule

Bedeutung der Strategiebereiche:

KEINE ANGABE

Dokumentiert in:

- 💡 Satzung/Grundordnung
- 💡 Struktur- & Entwicklungsplan
- 💡 Hochschulvision
- 💡 Zielvereinbarung mit dem Ministerium
- 💡 Leitbild
- 💡 Selbstverpflichtung

- **Es gibt Sondermittel zur Weiterentwicklung der Lehre.**
-

Bau

Gesamtfläche der Hochschule	13.000 qm
Gebäudeanzahl	3
Hörsäle	4
Seminarräume	10
Labore	0
Werkstätten	0

Arbeitsplätze/Zonierung/Differenzierung

Selbstlernareale:

- 💡 In der Bibliothek
- 💡 Als eigenständige Selbstlernzentren
- 💡 In den Fluren
- 💡 Freie Seminarräume dürfen genutzt werden

PC-Arbeitsplätze:

- 💡 Bibliothek
 - 💡 PC-Pools
 - 💡 Selbstlernareale außerhalb der Bibliothek
-

Didaktische Schulungen für Lehrende

- 💡 Lehr-/Lernmethoden
 - 💡 Kommunikationstechniken
 - 💡 Didaktik
 - 💡 Fachspezifische Angebote
 - 💡 Motivationstechniken
-

Digitale Strukturen

Digitalisierte Elemente der Studienorganisation:

- 💡 Immatrikulation
- 💡 Rückmeldung
- 💡 Exmatrikulation
- 💡 Prüfungsverwaltung
- 💡 Rücktritt von Prüfungen
- 💡 Notenspiegel
- 💡 Stundenplan
- 💡 Belegung von Lehrmethoden/-veranstaltungen (lehrendenseitig)

E-Learning Plattformen:

KEINE ANGABE

Kooperation und Struktur zur Weiterentwicklungen

Hochschulorganisatorische Strukturen, die sich inhaltlich und organisatorisch mit der Weiterentwicklung der Lehre befassen:

- Hochschulleitung
- Medienzentrum
- Lehrende
- Studierende

organisiert in:

- Stabstelle
- Abteilung
- AG

Studierende werden in Form von:

- Gremien
- Besondere AGs mit Studierenden
- Umfragen
- Beteiligung von VS/ASTA/USTA

in die Entwicklung der Strategie einbezogen.

Good Practices:

Hochschulorganisation

Beteiligung sicherstellen

Kooperation und Kommunikation

Hochschuldidaktik (Keine Angaben)

KEINE ANGABE

Physische Lehr- und Lernräume

Konzeption der physischen Lernräume

Digitale Strukturen

Studienorganisation digitalisieren

Galerie:
